

FIȘA DE EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT – 2017

PROFESOR

NUMELE ȘI PRENUMELE	
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
FUNCȚIA	
SPECIALITATEA	
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	
GRAD DIDACTIC	
CALIFICATIV OBȚINUT ÎN ULTIMII 5 ANI	

Perioada evaluată: 01. 09.2011 – 31. 08. 2016

1. CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ: (70 p)

Criterii	Pct. max.	Detal. pct. (max)	Pag. la care se regă- sesc doc.	Auto- evalua re	Eval. insp.de spec.	Eval . com.
a) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor și a elevilor în atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculum școlar, materializate în progresul elevilor la clasă/grupă, rezultate ale elevilor la clasă/grupă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu, rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ.	5					

<i>a1) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor și a elevilor în atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculum școlar, materializate în progresul elevilor la clasă/grupă, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ;) rezultate ale elevilor la clasă/grupă, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ;</i>					1									
media claselor	6-6,99	7 – 7,99	8 – 10											
punctaj maxim /5ani	0,50	0,75	1											
<i>(se probează cu adeverinte eliberate de școală, defalcat pe fiecare an școlar si fiecare clasa din incadrare)</i>														
<i>a2) rezultate ale elevilor la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ;</i>					3									
<i>- ponderea elevilor care au promovat* examenul, din numărul elevilor care s-au prezentat, ca medie a celor 5 ani:</i>														
<table><tr><td>procentaj</td><td>50 - 6 %</td><td>61 - 70 %</td><td>71 - 80 %</td><td>Peste 80%</td></tr><tr><td>punctaj maxim / an</td><td>0.50</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>											procentaj	50 - 6 %	61 - 70 %	71 - 80 %
procentaj	50 - 6 %	61 - 70 %	71 - 80 %	Peste 80%										
punctaj maxim / an	0.50	1	2	3										
<i>*pentru examenul de evaluare națională a absolvenților clasei a VIII-a se va lua în calcul ponderea elevilor cu medii mai mari sau egale cu 5</i>														
<i>(se probează cu adeverinte eliberate de școală, defalcat pe fiecare an școlar si fiecare clasa din incadrare)</i>														
<i>a3) rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ.</i>					1									
media claselor	6-6,99	7 – 7,99	– 8,99	9-10										
punctaj maxim /5ani	0,25	0,50	0, 75	1										
<i>(se probează cu adeverința/extras din raportul individual de analiză prezentat în catedră/comisie semnat de responsabilul catedrei/comisiei și director)</i>														

b) inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea manualelor digitale, a platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ. <i>(se probează cu extrase din arhiva serverului - print screen, procese verbale de inspecție în care se specifică inițierea și/sau aplicarea acestora și adeverințe semnate de director cu ce soft sau platformă a utilizat)</i>	5					
<i>b 1) inițierea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea:</i> - manualelor digitale - platformelor electronice de învățare - softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ;		3				
<i>b 2) aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea:</i> - manualelor digitale - platformelor electronice de învățare - softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ;		2				
c) inițierea și aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare, precum și producerea și sau utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil. <i>(se probează cu copii ale proceselor verbale de la cercurile pedagogice, alte acțiunile metodice la nivel județean)</i>	5					
<i>c1) inițierea și aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare</i> <i>(se probează cu copii ale proceselor verbale de la cercurile pedagogice, alte acțiunile metodice la nivel județean)</i>		2				
<i>c2) producerea unor auxiliare curriculare inovatoare ;</i> <i>(se probează cu document justificativ avizat de ISJ/MEN)</i>		2				
<i>c3) utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil;</i> <i>(se probează cu copii ale proceselor verbale de la cercurile pedagogice, alte acțiunile metodice la nivel județean)</i>		1				

<p>d1) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare, materializate prin obținerea premiilor I,II,III, mențiunilor și a premiilor speciale la faza județeană, interjudețeană, națională, internațională, desfășurate în coordonarea și/sau finanțarea MENCȘ <i>(se probează cu listele furnizate de centrele de concurs sau xerocopii ale diplomelor elevilor din care să rezulte numele cadrului didactic care a contribuit la obținerea performanței)</i> <i>(punctajul maxim de 14 puncte se obține din valoare premiu x număr de premii)</i> <i>*se va acorda punctajul maxim pentru cel mai mare număr de premii obținute de un candidat (cadru didactic)</i></p> <p>d1.1) nivel internațional</p> <table><tr><td>Locul I</td><td>Locul II</td><td>Locul III</td><td>mențiune/premiu special</td></tr><tr><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>11</td></tr></table> <p>d1.2) nivel național</p> <table><tr><td>Locul I</td><td>Locul II</td><td>Locul III</td><td>mențiune/premiu special</td></tr><tr><td>11</td><td>10</td><td>9</td><td>8</td></tr></table> <p>d1.3) nivel interjudețean/regional (din calendarul MENCȘ)</p> <table><tr><td>Locul I</td><td>Locul II</td><td>Locul III</td><td>mențiune/premiu special</td></tr><tr><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td></tr></table> <p>d1.4) nivel județean</p> <table><tr><td>Locul I</td><td>Locul II</td><td>Locul III</td><td>mențiune/premiu special</td></tr><tr><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>3</td></tr></table> <p>d2)performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la concursuri de profil corelate cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I,II,III, mențiunilor și a premiilor speciale la faza județeană, interjudețeană, națională, internațională, desfășurate în coordonarea și/sau finanțarea MENCȘ</p>	Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special	14	13	12	11	Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special	11	10	9	8	Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special	8	7	6	5	Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special	7	6	5	3	14					
Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special																																			
14	13	12	11																																			
Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special																																			
11	10	9	8																																			
Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special																																			
8	7	6	5																																			
Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special																																			
7	6	5	3																																			

d2.1) nivel internațional														
<table><tr><td>Locul I</td><td>Locul II</td><td>Locul III</td><td>mențiune/premiu special</td></tr><tr><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special	6	5	4	3						
Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special											
6	5	4	3											
d2.2) nivel național														
<table><tr><td>Locul I</td><td>Locul II</td><td>Locul III</td><td>mențiune/premiu special</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special	5	4	3	2						
Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special											
5	4	3	2											
d2.3) nivel interjudețean/regional (din calendarul MENCȘ)														
<table><tr><td>Locul I</td><td>Locul II</td><td>Locul III</td><td>mențiune/premiu special</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special	4	3	2	1						
Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special											
4	3	2	1											
d2.4) nivel județean														
<table><tr><td>Locul I</td><td>Locul II</td><td>Locul III</td><td>mențiune/premiu special</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>0,50</td></tr></table>	Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special	3	2	1	0,50						
Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special											
3	2	1	0,50											
<p>(punctajul maxim de 14 puncte se obține din valoare premiu x număr de premii și se probează cu listele furnizate de centrele de concurs sau xerocopii ale diplomelor elevilor din care să rezulte numele cadrului didactic care a contribuit la obținerea performanței)</p> <p><i>*se va acorda punctajul maxim pentru cel mai mare număr de premii obținute de un candidat (cadru didactic)</i></p>														
<p>e) pregătirea loturilor olimpice de elevi, participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități, în calendarul Inspectoratelor Școlare/Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, certificate de conducerea inspectoratului școlar.</p> <p><i>* se va acorda punctajul maxim pentru cadrul didactic cu cel mai mare număr de participari</i></p>	7													

<i>e1) pregătirea loturilor olimpice de elevi, pentru olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul Inspectoratelor Școlare/Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice</i>			4				
<i>la nivel de județ</i>	<i>la nivel regional/ interjudețean</i>	<i>la nivel național/ internațional</i>					
2	3	4					
<i>(se probează cu adeverință, decizie sau cu extrase din documentele competiției emise de director/inspector, max. 3 puncte)</i>							
<i>e2) participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul Inspectoratelor Școlare/Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice</i>			3				
<i>la nivel de județ</i>	<i>la nivel regional/ interjudețean</i>	<i>la nivel național/ internațional</i>					
1	2	3					
<i>(se probează cu adeverință, decizie sau cu extrase din documentele competiției care atestă calitatea în comisie semnate de inspector, max. 3 puncte)</i>							
f) rezultatele obținute în centrele de excelență, certificate de inspectorul de specialitate sau cu elevi cu cerințe educaționale speciale, certificate de centrele județene de resurse și asistență educațională			6				
<i>f1) rezultatele obținute în centrele de excelență, certificate de inspectorul de specialitate; (adeverință din care să rezulte planificarea și programul pregătirii elevilor din centrul de excelență)</i>			2				
<i>f2) rezultatele obținute cu elevi cu cerințe educaționale speciale, certificate de centrele județene de resurse și asistență educațională. (adeverință sau programe individuale de pregătire a elevilor semnate de director și certificate de directorul CJRAE)</i>			4				

g) rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare. <i>(se probează cu adeverință din care să rezulte că elevul provine dintr-un mediu dezavantajat, însoțită de program de pregătire individuală, semnate de responsabilul comisiei metodice și director)</i>			6					
g1) rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din medii dezavantajate				3				
g2) rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare				3				
h) inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare pentru progres în învățare a fiecărui copil, inclusiv a celor aflați în risc de abandon școlar și a copiilor cu cerințe educaționale speciale. <i>(copia proiectului și programul individual de pregătire a elevilor semnat de director și certificat de directorul CJRAE; se va anexa adeverință doveditoare că elevul este în clasa cadrului didactic respectiv))</i>			6					
h1) inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare pentru progres în învățare a fiecărui copil				3				
h2) inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare pentru copiii aflați în risc de abandon școlar și cei cu cerințe educaționale speciale.				3				
i) inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare la clasele în regim simultan, pentru progres în învățare a fiecărui copil, inclusive a celor aflați în risc de abandon școlar și a copiilor cu cerințe educaționale speciale. <i>(copia proiectului și programul individual de pregătire a elevilor semnat de director ; se va anexa adeverință doveditoare pentru predarea la clase în regim simultan)</i>			2					
j) participarea, în cadrul comisiilor de examen/concurs la nivel județean/național incluse în calendarul Inspectoratelor Școlare/Ministerul Educației Naționale (evaluare națională, bacalaureat, definitivat, concurs ocupare posturi, concurs directori, evaluare II, IV, VI)			14					
Comisii județene	Centru zonal de evaluare	Centru de examen						
0,50p/participare dar nu mai mult de 14 p	0,25p/participare dar nu mai mult de 12p	0,20 p/participare dar nu mai mult de 10 p						
Nu se va depăși punctajul maxim de 14p <i>(se probează cu adeverință, copie decizie care atestă calitatea în comisie, eliberate de școala/ISJ)</i>								

2.CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ / MANAGERIALĂ (10puncte)

Criterii	Pct. max	Detal. pct. (max)	Pag. la care se regasesc doc.	Auto-Evaluare	Eval. insp.de spec	Eval. com.
a) elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale după caz; cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de inspectoratul școlar.	1					
<i>a1) elaborarea de programe școlare, avizate de Ministerul Educației Naționale (se probează cu copia documentului din care să rezulte avizarea MEN)</i>		0,2				
<i>a2) regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, avizate de Inspectoratul Școlar sau de Ministerul Educației Naționale, după caz; (se probează cu document justificativ avizat de ISJ/MENCȘ)</i>		0,2				
<i>a3) manuale școlare, auxiliare didactice avizate de Inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, după caz; (se probează cu document justificativ avizat de ISJ/MENCȘ)</i>		0,2				
<i>a4) cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN; (copie după copertă și pagina unde este trecut ISBN/ISSN-ul)</i>		0,2				
<i>a5) elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de Inspectoratul Școlar; (se probează cu programa și fișa avizate de ISJ, însoțite de suportul de curs în format electronic)</i>		0,2				

b) elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN; <i>(copie după copertă, și pagina unde este trecut ISBN/ISSN-ul)</i>	1					
c) realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice. <i>(se probează cu documente avizate de MEN)</i>	0,75					
d) activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator în activitățile de formare continuă a personalului din învățământ, activitatea în cadrul comisiilor paritare/de dialog social, activitatea în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, participarea cu comunicări la simpozioane-conferințe naționale și/sau internaționale, dovedite prin documente oficiale ale manifestării, contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației, atestată prin publicații înregistrate cu ISBN/ISSN. <i>(d1-d8) se probează cu adeverință din care să rezulte acțiunile desfășurate pentru fiecare din tipurile de activitate enumerate emisă de instituția la care a participat și copie după lucrare în care să se evidențieze ISSN/ISBN; se cumulează fără a depăși 2p)</i>	2,75					
<i>d1) activitate evaluator de manuale;</i>		0,25				
<i>d2) activitate de mentorat;</i>		0,20				
<i>d3) activitate de formator în formarea continuă a personalului din învățământ;</i>		0,20				
<i>d4) activitate ca membru în comisie paritară/dialog social;</i>		0,50				
<i>d5) activitatea în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/ activitate în cadrul Consiliului de administrație al unității de învățământ/instituției/ activitate în cadrul CEAC</i>		0,75				
<i>d6) activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional</i>		0,20				

d7) <i>participarea cu comunicări la simpozioane naționale și/sau internaționale;</i>		0,30				
d8) <i>contribuții la cercetarea științifică de specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației, atestate prin publicații registrare cu ISBN/ISSN</i>		0,35				
e) activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, membru în comisia națională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul de specialitate și inspectorul școlar general. <i>(e1-e4) se probează cu adeverință din care să rezulte acțiunile desfășurate pentru fiecare din tipurile de activitate enumerate, emisă de instituția la care a participat; se cumulează fără a depăși 2 p)</i>	2					
e1) <i>activitate de metodist;</i>		0,50				
e2) <i>activitate de membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar;</i>		0,50				
e3) <i>activitate de membru în comisia națională de specialitate;</i>		0,50				
e4) <i>activitate de coordonator de cerc pedagogic;</i>		0,50				
f) activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ și în comisiile naționale de specialitate/control-monitorizare.	1					
f1) <i>activitatea desfășurată, la solicitarea ISJ în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ și în comisiile naționale de specialitate/control-monitorizare.</i> <i>(se probează cu documente justificative ce atestă participarea la comisii)</i>		0,50				
f2) <i>activitatea desfășurată în comisiile naționale de specialitate/control-monitorizare.</i>		0,50				
g) relevanța participării la programe de dezvoltare profesională asupra îmbunătățirii rezultatelor învățării preșcolarilor/elevilor din medii dezavantajate, a celor cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare, a preșcolarilor/elevilor talentați și/sau capabili de performanțe. <i>(se probează cu documente care atesta participarea la cursuri de formare în concordanță cu cerințele criteriului)</i>	0,50					
g1) <i>participări la programe de dezvoltare profesională asupra îmbunătățirii rezultatelor învățării elevilor din medii dezavantajate, a celor cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare</i>		0,25				
g2) <i>participări la programe de dezvoltare profesională asupra îmbunătățirii rezultatelor învățării elevilor talentați și/sau capabili de performanțe.</i>		0,25				

h) elaborarea/susținerea de programe de formare sau de dezvoltare profesională inovatoare pentru cadrele didactice care lucrează cu elevi aparținând grupurilor dezavantajate/vulnerabile	1					
<i>h1) elaborarea de programe de formare sau de dezvoltare profesională inovatoare pentru cadrele didactice care lucrează cu elevi aparținând grupurilor dezavantajate/vulnerabile; (se probează cu copie după programa cursului din care să rezulte calitate de autor/coautor)</i>		0,50				
<i>h2) susținerea de programe de formare sau de dezvoltare profesională inovatoare pentru cadrele didactice care lucrează cu elevi aparținând grupurilor dezavantajate/vulnerabile. (adeverință din care să rezulte numărul de activități susținute, perioada și numărul de cursanți)</i>		0,50				

3.CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE: (15 PUNCTE)

Criterii	Pct. max	Detal. pct. (max)	Pag. la care se regasesc doc.	Auto-evaluare	Eval. insp.de spec	Eval. com.								
<p>a) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive incluse în Calendarul activităților educative naționale/regionale elaborate de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, materializate prin obținerea premiilor I,II,III și a premiilor speciale.</p> <p><i>(se probează cu listele furnizate de centrele de concurs sau xerocopii ale diplomelor elevilor din care să rezulte numele cadrului didactic care a contribuit la obținerea performanței; se acorda punctaj maxim pentru cel mai mare număr de participări)</i></p> <p>a1) nivel național</p> <table><tr><td>Locul I</td><td>Locul II</td><td>Locul III</td><td>mențiune/premiu special</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special	5	4	3	2	5					
Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special											
5	4	3	2											

a2) nivel interjudețean/regional (din calendarul MENCȘ)									
Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special						
4	3	2	1						
a3) nivel județean									
Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special						
3	2	1	0,50						
b) organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național sau regional/interjudețean; organizarea de spectacole, expoziții, concerte la nivel internațional, național sau regional/interjudețean incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, certificate prin diplome sau adeverințe. <i>(se probează cu adeverinta ISJ/CCD, diplome si programe avizate de ISJ/MEN; se acorda punctaj maxim pentru cel mai mare număr de activități)</i>				1					
c) activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare, avizate de inspectoratul școlar.				3					
c1) activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare; <i>(se probează cu adeverință de la director)</i>					2				
c2) îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare, avizate de inspectoratul școlar. <i>(se probează cu adeverință eliberată de unitatea școlară și copie a copertei revistei de unde reiese calitatea de coordonator)</i>					1				
d) activitate dovedită în cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară. <i>(se probează cu adeverința eliberată de școală și avizată de coordonatorul județean SNAC)</i>				1					
e) participarea la proiecte europene/internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolarilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolarilor și elevilor,				3					

dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice. <i>(se probează cu copii ale deciziilor sau adeverințe în care să fie menționate: titlul proiectului și implicarea/funcția candidatului în cadrul acestuia)</i>						
<i>e1) participarea la proiecte europene/internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolarilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolarilor și elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare;</i>		1,5				
<i>e2) participarea la proiecte europene/internaționale care au ca obiective dezvoltarea profesională a cadrelor didactice</i>		1,5				
f) inițierea și organizarea unor activități extrașcolare relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii. <i>(se probează cu document justificativ avizat de unitatea de învățământ/ISJ)</i>	1					
<i>f1) inițierea unor activități extrașcolare relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;</i>		0,5				
<i>f2) organizarea unor activități extrașcolare relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii.</i>		0,5				
g) coordonarea unor activități de schimb de experiență cu alte școli, rețele, sau proiecte interșcolare. <i>(se probează cu documentul din care să rezulte calitatea de coordonator ,copie a proiectului/ planul activității)</i>	1					

4.CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ (5 puncte)

Criterii	Pct. max	Detal. pct. (max)	Pag. la care se regasesc doc.	Auto-evaluare	Eval. insp.de spec.	Eval. com.
a) atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare; <i>(se probează cu copii ale documentelor și înscrisurilor din contabilitate care să ateste aceste activități/venituri certificate de directorul unității de învățământ; se cumulează fără a depăși 1 p)</i>	1					
a1) <i>donății, sponsorizări;</i>		0,20				
a2) <i>venituri realizate din expoziții cu vânzare cu realizările elevilor și cadrelor didactice;</i>		0,20				
a3) <i>venituri realizate din organizarea de spectacole artistice și sportive pentru elevi și părinți;</i>		0,20				
a4) <i>venituri din închirieri de spații la solicitarea terților;</i>		0,10				
a5) <i>venituri din organizarea și desfășurarea de activități de instruire complementară și formare continuă a adulților (inițiere în noi meserii, perfecționări);</i>		0,10				
a6) <i>venituri din organizarea și desfășurarea de activități de microproducție și întreținere și reparație pentru terți;</i>		0,10				
a7) <i>amenajare CDI/laboratoare</i>		0,10				
b) realizarea de proiecte și programe extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ și a dezvoltării instituționale. <i>(se probează cu copii ale documentelor și înscrisurilor din contabilitate care să ateste finanțarea extrabugetară a proiectelor extracurriculare și a activităților din proiect</i>	1					
b1) <i>proiect privind constituirea și actualizarea site-ului școlii;</i> <i>(se probează cu adresa site-ul și print- screenul ultimei postări)</i>		0,25				
b2) <i>proiect excursie de studii în scopul stimulării interesului elevilor pentru acumularea de noi cunoștințe;</i>		0,25				
b3) <i>proiect de concurs școlar în scopul stimularii interesului elevilor și valorificării potențialului creator;</i>		0,25				

b4) <i>proiect/tematică cerc extracurricular pentru acumularea de noi cunoștințe, experiențe pentru elevi;</i>		0,25				
c) existența unui progres în privința dotării spațiilor școlare, a achiziționării mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținutelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională. <i>(se probează cu adeverință eliberată de director și copii ale inventarului școlii care atestă dotarea cu materialele respective , cu extrase din PDI și rapoartele anuale privind starea învățământului).</i>	1					
d) realizarea de parteneriate instituționale cu unități/instituții în concordanță cu nevoile comunității școlare și a ținutelor stabilite și/sau implicarea în activități din cadrul acestora. <i>(se probează cu copii ale parteneriatelor, avizate de ISJ)</i>	1					
e) promovarea educației de calitate, inclusiv pentru elevii aparținând grupurilor din medii dezavantajate și supuse excluziunii. <i>(se probează cu xerocopii ale proiectelor pe această temă certificate de directorul unității de învățământ)</i>	1					
Total punctaj						

Semnătura candidatului(pentru autoevaluare)_____

Inspector școlar coordonator pe disciplină,

Comisia de evaluare:

Numele și prenumele:

Semnătura:

Dosarul va cuprinde:

- a) OPISUL dosarului, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente;
- b) cererea tip, elaborată de inspectoratul școlar, în care candidatul își precizează opțiunea privind specializarea/funcția;
- c) adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați;
- d) adeverință de vechime ;
- e) fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu, la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare;
- f) raportul de activitate, pentru perioada evaluată, ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;
- g) declarația pe propria răspundere, prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, (conform anexei nr.4);
- h) documentele justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit, elaborată de ISJ Giurgiu, la categoria de personal didactic la care candidează, certificate “conform cu originalul” de către conducerea unității de învățământ la care candidatul depune dosarul ; (art. 9. alin 2 din Metodologie)
- i) declarația pe propria răspundere, a directorului unității de învățământ, prin care se confirmă că documentele depuse în copie la dosarul candidatului, au fost certificate prin confruntare cu originalul (conform anexei 5 din metodologie);
- j) copia procesului verbal din cadrul consiliului profesoral din care reiese prezentarea listei candidaților și aprecierea activității candidatului, certificată “conform cu originalul” de către conducerea unității de învățământ la care candidatul depune dosarul;

Notă:

- 1) toate documentele din dosar sunt numerotate pe fiecare pagină și consemnate în OPIS;
- 2) candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor (art. 9, alin.3 din Metodologie) ;
- 3) documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării (art. 9, alin.3 din Metodologie) ;
- 4) un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare. (art. 9, alin.3 din Metodologie)

Dosarul va fi depus de către directorul fiecărei unități de învățământ la registratura ISJ Giurgiu, în intervalul 8 – 12.05. 2017.